

**Informe sobre Investigación-Creación**  
sometido al Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI)  
Periodo: Año Académico 2014-2015<sup>1</sup>

**Proyecto iINAS** (descriptivo breve)

El 1 de octubre de 2010 el Recinto de Río Piedras recibió fondos del Departamento de Educación de los Estados Unidos para desarrollar por los próximos cinco (5) años el proyecto Título V: *Strengthening UPR-RP Through the Development of a Research-Based Academic Culture*, el cual está adscrito al Decanato de Estudios Graduados e Investigación. En español, este proyecto se conoce como Iniciativas de Investigación y Actividad Creativa Subgraduadas (iINAS).

**Misión:** Enriquecer los ofrecimientos académicos y mejorar la calidad de los programas subgraduados en el Recinto de Río Piedras, aumentando la investigación y la actividad creativa.

**Visión:** Promover una cultura institucional que sitúe la investigación y la actividad creativa subgraduadas como la base del quehacer académico que estimula el aprendizaje y la producción intelectual.

**Objetivos:** Promover y facilitar la capacidad de la facultad y los estudiantes subgraduados de participar activamente en la investigación y la actividad creativa; Ofrecer espacios y oportunidades para la difusión de la investigación y la actividad creativa subgraduadas; Desarrollar y establecer una oficina de servicios y apoyo para la investigación y actividad creativa subgraduadas.

Su agenda de trabajo incluye expandir las oportunidades de investigación a todas las disciplinas, en particular con las Facultades de Estudios Generales, Ciencias Sociales, Educación, Humanidades y Administración Empresas, mediante una serie de iniciativas para profesores y estudiantes. En el año académico 2014-2015, iINAS dirigió sus iniciativas a la Facultad de Administración de Empresas.

Las iniciativas para los estudiantes incluyen el programa de mentorías para investigar por un año académico (*Scholars in Residence*), talleres de capacitación para estudiantes y las Experiencias de Investigación y Creación de Verano (EICV). Las iniciativas para los profesores incluyen talleres de capacitación durante todo el año académico, Seminarios de Integración, *mini-grants*, Institutos de Investigación y Becas de Verano. Estas iniciativas son competitivas. Los fondos se adjudican mediante convocatorias.

---

<sup>1</sup> Se incluyen datos estadísticos desde el 1 de octubre de 2014 hasta el 30 de junio de 2015.

Durante el año académico 2014-2015, específicamente en el periodo del 1 de octubre de 2014 al 30 de junio de 2015<sup>2</sup>, **1,472** personas han participado en las diversas iniciativas y actividades del proyecto iINAS. Para su referencia, se incluye un desglose de los participantes por categoría:

<b>Subgraduados</b>	<b>Graduados</b>	<b>Docentes</b>	<b>No docentes</b>	<b>Otros</b>
920	51	250	13	238
<b>Total</b>				<b>1,472</b>

El portal de iINAS es [www.iinasupr.org](http://www.iinasupr.org) y en el mismo se puede acceder a información sobre las iniciativas, sus participantes y el calendario de actividades.

Renglones incluidos en la plantilla:

### **Investigación-Creación – Estudiantes**

- *Scholars in Residence* (SR) 2014-2015

Esta iniciativa ofrece oportunidades para que el estudiante de bachillerato se exponga directamente a la práctica de investigación o actividad creativa. Específicamente, los participantes son actores en la producción de conocimiento científico y humanista. Los estudiantes reciben mentoría de un investigador o creador veterano y reconocido internacionalmente durante un año académico.

**Misión:** Enriquecer la experiencia académica del estudiante de bachillerato, que participa plenamente en proyectos de investigación y actividad creativa a través de mentoría ofrecida por docentes veteranos de reconocimiento internacional.

**Visión:** Fomentar que el estudiantado asuma una concepción de su formación académica en la que la investigación y la actividad creativa sean la base indispensable para su aprendizaje y producción intelectual.

Se seleccionaron cuatro (4) estudiantes subgraduados de la Facultad de Administración de Empresas los cuales fueron pareados con mentores (6 en total) de la misma facultad tomando en cuenta los intereses investigativos de los participantes:

- Irismarie Medina Rivera del Departamento de Gerencia. Mentoras: Dra. Evelyn Ramos Marcano (primer semestre) y Dra. Arleen Hernández Díaz (segundo semestre).
- Emmanuel Alvarado Nazario del Departamento de Finanzas. Mentor: Dr. Manuel Lobato.
- Isaac Feliciano Cortés del Departamento de Ciencias Políticas y Contabilidad. Mentores: Dr. José A. González Taboada (primer semestre) y Dra. Karen C. Castro González (segundo semestre). (Isaac realizaba una doble concentración por lo cual pertenecía las Facultad de Ciencias Sociales y Administración de Empresas).
- William Guzmán Daugherty del Departamento de Sistemas de Información y Estadística. Mentora: Dra. Marta Álvarez.

---

<sup>2</sup> El año de proyecto de iINAS corresponde desde el 1 de octubre de 2014 al 30 de septiembre de 2015. En este informe se incluyen datos estadísticos hasta el 30 de junio de 2015.

Los estudiantes recibieron mentoría durante todo el año académico, desarrollaron un proyecto de investigación y asistieron a un seminario bimensual ofrecido por la Dra. Ana I. Álvarez, Coordinadora de Iniciativas Estudiantiles (véase las secciones Cursos de Investigación y Actividades promuevan investigación... para más información sobre las características y logros de esta iniciativa).

- Experiencias de Investigación y Creación de Verano (EICV)

Esta iniciativa ofrece oportunidades para que el estudiante de bachillerato se exponga directamente a la práctica de investigación o actividad creativa durante seis (6) semanas en el verano. Consiste de proyectos de investigación o creación desarrollados por estudiantes subgraduados pertenecientes a la facultad atendida por iINAS. Los estudiantes forman grupos de hasta cinco (5) miembros que son liderados por uno perteneciente a la facultad impactada ese año. Los grupos son asesorados por docentes del Recinto de Río Piedras.

**Visión:** Fomentar que el estudiantado asuma una concepción de su formación académica en la que la investigación y la actividad creativa sean la base indispensable para su aprendizaje y producción intelectual.

**Misión:** Enriquecer la experiencia académica de los estudiantes de bachillerato a través de su participación en proyectos de investigación y actividad creativa desarrollados por ellos durante el verano.

En el verano de 2014, en el cual se impactó a la Facultad de Humanidades, participaron 47 estudiantes subgraduados y 11 asesores. Estos grupos presentaron sus proyectos de investigación y creación en la graduación de esta iniciativa llevada a cabo el septiembre de 2014 en el Auditorio de la Escuela de Arquitectura (véase sección Actividades promuevan investigación... para más información sobre los proyectos realizados).

En el verano de 2015 se atiende a la Facultad de Administración de Empresas. Participan cinco (5) grupos para un total de 24 estudiantes subgraduados. Cada grupo es asesorado por un docente para un total de cinco (5) asesores de los cuales tres (3) son de la Facultad de Administración de Empresas y los restantes (2) a la Facultad de Ciencias Sociales. Estos grupos presentarán los hallazgos de sus proyectos en la graduación de las EICV 2015 a celebrarse en septiembre de 2015. A continuación, el desglose de los grupos, sus asesores y los títulos preliminares de sus investigaciones:

- **El mejoramiento de las facilidades de la UPR, Recinto de Río Piedras**  
Estudiantes: Juan S. Medina Vargas (líder), Janice E. Isaac Rodríguez, Fabiola M. Menéndez Vega, Isac J. Ramos Ortiz y Desirée Buffill Cartagena  
Asesora: Dra. Aida Andino Pratts de la Facultad de Administración de Empresas.
- **Estudio comprensivo de los aspectos relevantes que afectan el presupuesto de Puerto Rico**  
Estudiantes: Hilsies Fariña Santiago (líder), Dayanara Díaz Vargas, Alejandro Jordán González, Diana Laboy Ortiz y Carlos Amaya Chacón.  
Asesor: Dr. Carlos Rodríguez de la Facultad de Ciencias Sociales.

- **Hábitos de los niños en Puerto Rico en relación al uso de la tecnología en su diario vivir y el posible efecto de la misma en su comportamiento**  
Estudiantes: Nastasha L. Vega Colón (líder), Ashley Cuevas, Lizmaríel Tirado Rouco, Nüzhet Senquiz Rosario y María de los Ángeles Chevres Pérez.  
Asesora: Dra. Elena Martínez de la Facultad de Administración de Empresas.
  - ***Has the Global Recession Deterred Tourists from Visiting Puerto Rico?***  
Estudiantes: Ana Andrea Rossetti Jiménez (líder), IanCarlos Bisono Pérez, Francisco Charana Agudo y Agness Montes Torres  
Asesoras: Dra. Carmen Ríos de la Facultad de Administración de Empresas.
  - **Posibles impactos socio-económicos del IVA en Puerto Rico**  
Estudiantes: Adabel Medina Carreras (líder), Aydil Del Valle Rodríguez, José Carlos Batista Adorno, Héctor Daniel Torres Ruiz y David A. Morales Mendoza.  
Asesor: Dr. Jaime Benson de la Facultad de Ciencias Sociales.
- Talleres de capacitación para estudiantes

Se ofrecieron nueve (9) talleres dirigidos, principalmente, a estudiantes subgraduados y comunidad universitaria durante el periodo del 1 de octubre de 2014 hasta el 30 de junio de 2015<sup>3</sup>. A continuación, se incluyen los talleres ofrecidos, fecha y cantidad de participantes:

Talleres	Fechas	Participantes			
		Subgraduados	Graduados	Docentes	No docentes
¿Cómo hacer grupos focales?	15-Oct-2014	17	4	1	0
La investigación cualitativa	22-Oct-2014	20	5	2	0
¿Cómo hacer un cuestionario?	29-Oct-2014	6	4	0	0
Análisis de datos utilizando SAS	5-Nov-2014	5	1	1	0
El presupuesto personal	3-Feb-2015	37	0	1	2
La entrevista	17-Feb-2015	58	1	5	0
<i>Student Grantsmanship Presentation and Activities Workshop</i> <sup>4</sup>	19-Feb-2015	19	6	1	0
Corrupción gubernamental	2-Mar-2015	33	1	0	0
Aspectos legales en los negocios	18-Mar-2015	60	1	0	0
<b>Totales</b>		<b>255</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>2</b>

<sup>3</sup> El periodo que comprenden el año de proyecto para iINAS es distinto al año académico que rige al Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico. El año de proyecto corresponde al periodo del 1 de octubre de 2014 al 30 de septiembre de 2015. En este informe se incluye información hasta el 30 de junio de 2015.

<sup>4</sup> Se ofreció un taller dirigido a estudiantes subgraduados y graduados dentro del *Grantsmanship Workshops Cycle* ofrecido del 18 al 20 de febrero de 2015. Este ciclo de actividades se dirigió principalmente a docentes y personal clave en la UPR-RP y tenía como propósito principal capacitar en el área de búsqueda y solicitud de fondos externos.

## Investigación-Creación – Profesores

- Talleres de capacitación para profesores

Se ofrecieron ocho (8) talleres dirigidos, principalmente, a profesores y comunidad universitaria durante el periodo del 1 de octubre de 2014 hasta el 30 de junio de 2015. A continuación, se incluyen los talleres ofrecidos, fecha y cantidad de participantes:

Talleres	Fechas	Participantes			
		Subgraduados	Graduados	Docentes	No docentes
Investigación cuantitativa usando "R" (Parte I)	1-Oct-2014	1	0	12	0
Propiedad Intelectual	6-Oct-2014	16	0	6	1
Investigación cuantitativa usando "R" (Parte II)	8-Oct-2014	6	0	11	0
<i>Crowd-Funding</i>	5-Nov-2014	20	1	6	0
Introducción al análisis estadístico de datos: conceptos básicos (Parte I)	27-Feb-2015	0	1	8	1
Introducción al análisis estadístico de datos: conceptos básicos (Parte II)	6-Mar-2015	1	1	9	0
<i>The Serious Business of Teaching with Comics</i>	10-Abr-2015	0	0	12	0
Uso del cine en cursos de Administración de Empresas	24-Abr-2015	0	0	11	0
<b>Totales</b>		<b>44</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>2</b>

- *Grantsmanship Workshops Cycle*

Como parte de los objetivos de la propuesta Título V, el proyecto iINAS llevó a cabo un ciclo de capacitación en búsqueda y solicitud de fondos externos. Este ciclo de actividades se denominó como *Grantsmanship Workshops Cycle*. Las actividades estuvieron a cargo de Margaret Susan Carter y Anne Geronimo, procedentes de la Universidad de California en Merced y de la Universidad de Maryland, respectivamente. Las actividades se llevaron a cabo del 18 al 20 de febrero de 2015 y se dirigían principalmente a docentes y personal clave de la UPR-RP en el área de fondos externos aunque también se ofreció un taller a estudiantes subgraduados y graduados (véase en esta sección talleres de capacitación para estudiantes). A continuación, se presenta la agenda de actividades realizadas, fechas y cantidad de participantes para su referencia:

<i>Grantsmanship Workshops Cycle</i>	Fechas	Participantes	
		Docentes	No docentes
<i>UPR-RP Faculty and Staff workshop: Pre-Award Grantsmanship Workshop</i>	18-Feb-15	6	2
<i>UPR-RP Staff workshop: Positioning the College for Funding Success</i>	19-Feb-15	0	5

<i>Grantsmanship Workshops Cycle</i>	<b>Fechas</b>	<b>Participantes</b>	
		<b>Docentes</b>	<b>No docentes</b>
<i>UPR-RP Faculty and Staff workshop: Positioning the College of Business Administration for Funding Success</i>	19-Feb-15	9	3
<i>UPR-RP Faculty and Staff workshop: Introduction and Grantsmanship Presentation</i>	20-Feb-15	18	1
<i>UPR-RP Faculty and Staff workshop Consultations</i>	20-Feb-15	6	0
<b>Totales</b>		<b>39</b>	<b>11</b>

- Seminarios de Integración de Competencias de Investigación en el Currículo

Cada año, iINAS divulga una convocatoria para que los docentes, de la facultad a la cual se dirige el proyecto ese año, sometan sus propuestas para esta iniciativa. El contenido de los Seminarios de Integración será determinado por los proponentes tomando en cuenta las necesidades de capacitación de los colegas de su facultad y de temáticas interdisciplinarias, preferiblemente.

Se seleccionaron tres (3) propuestas para llevar a cabo los Seminarios de Integración en la Facultad de Administración de Empresas. Se incluyen los temas abordados, fechas y cantidad de participantes para cada uno de los seminarios auspiciados por iINAS durante el año académico 2014-2015:

<b>Seminarios de Integración</b>	<b>Fechas</b>	<b>Participantes</b>			
		<b>Subgraduados</b>	<b>Graduados</b>	<b>Docentes</b>	<b>No docentes</b>
De la investigación a la publicación: consejos para publicar en revistas <i>peer review</i>	30-Ene-2015	2	9	19	1
Cómo crear un cuestionarios en <i>Google Forms</i>	13-Mar-2015	1	0	7	2
Análisis de cuestionarios utilizando <i>SPSS</i>	1-May-2015	3	0	6	0
<b>Totales</b>		<b>6</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>3</b>

- Institutos de Investigación

El proyecto iINAS publica una convocatoria e invita a los docentes de la facultad a la cual se dirige ese año, para que sometan sus propuestas bajo esta iniciativa. El propósito principal de los Institutos de Investigación es reunir a profesores de diversas disciplinas durante una semana para intercambiar ideas e información. El contenido y agenda de actividades será determinada por los proponentes. Por ejemplo, pueden ofrecerse talleres prácticos, foros, realizarse trabajo en equipo o paneles de discusión. Asimismo, se le solicita a los proponentes que incluyan una conferencia abierta a la comunidad universitaria para facilitar que otros interesados en el tema puedan beneficiarse del material a discutirse.

Se realizaron tres (3) Institutos de Investigación en la Facultad de Administración de Empresas. Los mismos cubrieron temáticas variadas las cuales se detallan a continuación junto a las cantidades de participantes por cada instituto:

Institutos de Investigación	Fechas	Participantes
		Docentes
Instituto de Investigación Cualitativa: Aplicaciones pertinentes en Administración de Empresas	22-May-2015 y del 26 al 28-May-2015	17
Instituto multidisciplinario sobre la globalización	26 al 29-May-2015	19
Vozcuerpovoz: Artes vivas en la comunicación oral	1 al 4-Jun-2015	19
<b>Totales</b>		<b>55</b>

- Becas de Verano

En esta iniciativa, los docentes pueden someter una propuesta y solicitar fondos para cubrir gastos relacionados a viajes académicos con el propósito de realizar investigación o desarrollar proyectos creativos.

En el verano de 2015, 14 docentes estarán realizando viajes académicos para adelantar sus gestas investigativas o creativas bajo esta iniciativa de iINAS. De las 14 becas de verano otorgadas, 9 pertenecían a la Facultad de Administración de Empresas y una en cada Facultad que se menciona a continuación: Escuela de Arquitectura, Facultad de Educación, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Humanidades y Facultad de Estudios Generales. El listado de docentes se incluye para su referencia con información relacionada a sus viajes académicos de verano:

- Facultad de Administración de Empresas
  - Dra. Teresa Longobardi Vergata, Departamento de Finanzas.  
Título: *Collecting Transcribing, and Telling Corporate Hero Stories: Is there an impact?*  
Lugar de su estancia: Nueva York y California.  
Salida y llegada: desde el 31 de mayo hasta el 27 de junio de 2015.
  - Dra. Myra M. Pérez Rivera, Departamento de Gerencia.  
Título: Temas emergentes de investigación y de análisis en el área de la Gerencia de Operaciones de Empresas de Servicios  
Lugar de su estancia: San José, California.  
Salida y llegada: desde el 9 hasta el 12 de julio de 2015.
  - Dra. Camille Villafañe Rodríguez, Centro de Investigaciones e Iniciativas Académicas.  
Título: El poder de la palabra/cuerpo: arte dramático en Administración de Empresas  
Lugar de su estancia: Boston y Cambridge, Massachussetts.  
Salida y llegada: desde el 28 de junio hasta el 10 de julio de 2015.







<b>Docente</b>	<b>Facultad</b>	<b>Departamento</b>	<b>Módulo</b>
Dra. María D. Villanúa	Humanidades	Lenguas Extranjeras	Guía para el desarrollo de un libro creativo-investigativo en portugués
Dra. Ingrid M. Jiménez	Humanidades	Historia del Arte	Fuentes documentales impresas y digitales para la historia del arte contemporáneo

La convocatoria de esta iniciativa para la Facultad de Administración de Empresas se publicará durante el primer semestre del año académico 2015-2016.

### **Cursos de Investigación**

En un acuerdo con el Programa de Honor, los estudiantes participantes en la iniciativa *Scholars in Residence* pueden obtener seis (6) créditos en investigación-creación al matricularse en los cursos PREH 3901 (primer semestre) y 3902 (segundo semestre) como parte de su experiencia. Este año 2014-2015, cuatro (4) estudiantes subgraduados de la Facultad de Administración de Empresas que participaron en “Scholars” y sumaron dicha cantidad de créditos a su expediente académico. Estos cursos requerían que los estudiantes asistieran a un seminario bimensual en el que se cubrieron los siguientes tópicos:

- Cómo hacer en Currículum Vitae (CV)
- Proceso para solicitar admisión a escuela graduada
- Métodos cuantitativos
- Métodos cualitativos
- Relación entre la estructura de una propuesta, un artículo y un afiche de investigación
- Cómo hacer una presentación oral efectiva
- Cómo hacer un afiche académico)
- Cómo hacer un cuestionario

Además, los estudiantes *Scholars* dedicaban al menos 10 horas semanales a realizar tareas de investigación-creación asignadas por su mentor, reuniones con éste y al desarrollo de su proyecto individual el cual presentan al finalizar el año académico (véase sección Actividades promuevan investigación... para más información sobre los proyectos realizados por el grupo *Scholars in Residence* 2014-2015).

### **Destrezas de investigación en currículos y cursos**

A través de los talleres de capacitación dirigidos a estudiantes, facultad y comunidad universitaria, el Proyecto iINAS promueve el desarrollo y fortalecimiento de destrezas de investigación y creación. Véase las secciones Investigación-Creación – Estudiantes y Investigación-Creación – Profesores para los temas cubiertos en el último ciclo de talleres.

### **Actividades promuevan investigación (Internados, Congresos, Presentaciones y otras)**

Se desarrollaron múltiples actividades para promover la investigación y la actividad creativa entre los estudiantes subgraduados y la facultad del Recinto de Río Piedras. A continuación, un desglose de actividades destacadas en este renglón:

- Graduación de la iniciativa Experiencias de Investigación y Creación de Verano (EICV)

En el verano de 2014, participaron 47 estudiantes subgraduados y 11 docentes como asesores en la iniciativa Experiencias de Investigación y Creación de Verano (EICV). Estos estudiantes colaboraron en proyectos de investigación o creación de su autoría con la asesoría de un docente del Recinto. Los grupos trabajaron a tiempo completo en sus proyectos durante seis (6) semanas en el verano. En septiembre del 2014, se llevó a cabo la graduación de esta iniciativa en la cual los participantes presentaron los resultados de sus investigaciones o el producto de sus proyectos creativos a la comunidad universitaria:

- **Pre-producción y puesta en escena de la obra teatral “(I)maginary”**  
Estudiantes: Michael A. Vélez Ramos (líder); Valerie M. Martínez González, Yanius Alvarado Matos, Orlando Rodríguez Matos y Omar Vélez Meléndez.  
Asesoras: Dra. Carola García y la Profa. Sylvia Boffil, ambas de la Facultad de Humanidades.
- **Puerto Rico, las Antillas Hispánicas y el Caribe en la obra de Sydney W. Mintz**  
Estudiantes: Nicole Sandoval Martínez (líder), Alain Bartolomei Torres, Gabriel Ocasio Maysonet, Erika Santos Roldán y Jorge Martín Meléndez. Asesor: Dr. Juan Giusti Cordero, Facultad de Humanidades.
- **Treinta años de la Galería Oller**  
Estudiantes: Luz M. Sierra Maldonado (líder), Awilda N. Martínez Cabrera, Patricia N. Rodríguez Talavera, Amanda Rolón Cordero, Eric J. Avilés Santiago.  
Asesora: Dra. Laura Bravo López, Facultad de Humanidades.
- **Subjetividades caribeñas: espacios de reflexión en la literatura contemporánea**  
Estudiantes: Gabriela del Pilar Calzada Rodríguez (líder), Mell Rivera Díaz, Irving S. Rodríguez Acosta, Madeline Lamboy Benítez y Alexander Ortiz Reyes.  
Asesora: Yolanda Izquierdo, Facultad de Estudios Generales.
- ***Narrative of Participatory Culture: Reading Fan Written Fiction as Literature***  
Estudiantes: Verónica Rodríguez Ramos (líder), Vivian Ramos Maldonado (líder), Angelique Bautista Torres, Alanise Morales Camacho y Teresa Meléndez Ruiz. Asesora: Dra. Janet MacLennan, Facultad de Humanidades.
- **La arquitectura y el arte religioso en Puerto Rico**  
Estudiantes: Carlos Ortiz Burgos (líder), Laurie Urdaneta López de Victoria, Paul Ramos Infante y Marisely Cortés Fonseca. Asesora: Dra. Nilsevady Fussá Asyuso, Facultad de Humanidades.
- **La historia del arte como profesión en el siglo XXI**  
Estudiantes: Félix Rodríguez Gutiérrez (líder), Aisha Pérez González y Ángel Chacón Rosario. Asesora: Profa. Indira de Choudens, Facultad de Humanidades.

- **Evaluación de criterios y procesos que utilizan las editoriales en Puerto Rico para publicar los textos hispanoamericanos**  
Estudiantes: Árida Sharina Jiménez Ortiz (líder), Fransuas Fernández Meléndez, Estafía Montañez Maymí y Jorge A. Sánchez Rivera. Asesora: Dra. Carmen Pérez Marín, Facultad de Humanidades.
- **Jack Delano en la UPR**  
Estudiantes: Rafael A. Rodríguez González (líder), Kevin Quiles Bonilla, Paola Pérez Soto, María del Mar Hernández Gil de Lamadrid y Roxanna Huerta Arcila. Asesora: Dra. Ingrid Jiménez, Facultad de Humanidades.
- **La colección de César Andreu Iglesias: una mirada a Puerto Rico en la década de 1940**  
Estudiantes: Juan Carlos Morell Rivera (líder), Irmarié Fraticelli Rodríguez, Adriana Díaz Betancourt, Luis G. Sánchez Rivera y Amaris Montes Burgos. Asesora: Miriam del C. Lugo Colón, Facultad de Humanidades.
- Tercer Encuentro Subgraduado de Investigación y Creación (TESIC)

En noviembre del 2014, el proyecto iINAS publicó la convocatoria del Tercer Encuentro Subgraduado de Investigación y Creación (TESIC) para que estudiantes subgraduados del Recinto de Río Piedras sometieran sus trabajos de investigación y creación. Las categorías para someter trabajos eran presentación oral, afiche académico, mesa redonda, taller, diseño arquitectónico, creación literaria (cuento, ensayo y poesía) y creación artística (dibujo, pintura, grabado y nuevos medios).

El TESIC se llevó a cabo los días 9 y 10 de abril de 2015 en el Hotel Intercontinental de Isla Verde. Durante ambos días del TESIC, asistieron 443 personas entre estudiantes subgraduados, docentes, personal no docente y visitantes. Se incluye una tabla con la asistencia para cada uno de los días del Encuentro:

Fechas	Asistencia al TESIC		
	Subgraduados	Docentes, No docentes y Visitantes	Totales
<b>9-Abril-15</b>	141	65	<b>206</b>
<b>10-Abril-15</b>	128	109	<b>237</b>

Durante la apertura del evento, el Dr. Matthew J. Smith, de Wittenberg University, ofreció la conferencia *Going into Graphic Detail: Opportunities for Research into Comics and Graphic Novels*. Luego de la apertura, los participantes e invitados disfrutaron de la exhibición de arte estudiantil y un cóctel de bienvenida. Asimismo, el Sr. Allan Jeffs presentó el proyecto *Ex+Sistencia, Instalación polar* junto a la exhibición estudiantil.

Durante el segundo día del TESIC, los participantes asistieron a dos (2) conferencias magistrales. En la mañana, el Sr. Manuel Cidre ofreció la conferencia *De la crisis a la*

*oportunidad.* En la sesión de la tarde, el Sr. Allan Jeffs presentó el *Proyecto Ex+Sistencia Coordinación de Residencias de Arte-Ciencia en la Antártida.*

El TESIC no solo fue la plataforma para que estudiantes subgraduados presentaran sus investigaciones y proyectos creativos, sino que también se ofrecieron talleres tanto para estudiantes como para docentes. El Dr. Smith ofreció el taller para profesores: *The Serious Business of Teaching with comics* en el cual se enfocó en la presentación de estrategias para integrar los cómics a la docencia de diversos cursos universitarios. Para los estudiantes, el Dr. Smith presentó el taller: *How graphic novels work*; en este taller, el recurso destacó la estructura del cómic y su uso para desarrollar investigaciones y proyectos creativos.

Se ofrecieron otros dos (2) talleres para estudiantes durante el Encuentro: *El INGENIO de publicar: guías y criterios para publicar en la revista [IN]Genios y Propiedad Intelectual.* El primero fue ofrecido por las estudiantes subgraduadas Ashley Tejada Marrero (Interna de la Revista) y Stephanie Fernández Hernández (Voluntaria de la Revista) bajo la mentoría del Dr. John Stinson y la Dra. Miriam del C. Lugo, Editor y Editora Asociada de la Revista [IN]Genios respectivamente. El segundo taller estuvo a cargo de los estudiantes graduados José A. Medina y Jhoset A. Burgos quienes trataron el tema de propiedad intelectual. Estos estudiantes participan en el programa Pro-Bono de Propiedad Intelectual de la Escuela de Derecho.

De otra parte, los docentes que fungieron como Coordinadores de Sesión durante las presentaciones estudiantiles, evaluaron su desempeño utilizando una rúbrica y a partir de estas evaluaciones se seleccionaron los trabajos con las puntuaciones más altas en cada categoría: presentación oral; afiche académico; mesa redonda; diseño arquitectónico; creación literaria en cuento, ensayo y poesía; creación artística en pintura, dibujo, relieve, nuevos medios y fotografía. Asimismo, en las categorías en las cuales solo se presentó un trabajo de ese tipo, se otorgaron menciones honoríficas. Cabe señalar que los estudiantes destacados y aquellos que recibieron menciones honoríficas durante el TESIC, fueron reconocidos mediante moción de la Cámara de Representantes de Puerto Rico (véase sección Investigadores \*Premios \*Publicaciones arbitradas \*Presentaciones en congresos para más información sobre los trabajos premiados y menciones honoríficas en TESIC y el reconocimiento de la Legislatura de Puerto Rico a estos estudiantes).

- Graduación de la iniciativa *Scholars in Residence* 2014-2015

Los participantes en la iniciativa *Scholars in Residence* 2014-2015 presentaron los resultados de sus investigaciones a la comunidad universitaria el jueves, 28 de mayo de 2015 durante su graduación. Los estudiantes expusieron sus afiches y presentaron oralmente los proyectos realizados con la mentoría de docentes del Recinto:

- **Percepción de los estudiantes de la Facultad de Administración de Empresas de la Inteligencia Social**  
Estudiante: Irismarie Medina Rivera.
- ***The viability of sustainability reporting in government***  
Estudiante: Isaac Feliciano Cortés. Mentores: Dr. José A. González Taboada y Dra. Karen C. Castro, ambos de la Facultad de Administración de Empresas.

- **Cartera de préstamos comerciales de las instituciones depositarias en Puerto Rico durante el periodo de recesión económica**  
Estudiante: Emmanuel Alvarado Nazario. Mentor: Dr. Manuel Lobato de la Facultad de Administración de Empresas.
- **Perfil socioeconómico del puertorriqueño: Comparación del que reside en la Isla con el que reside en los Estados Unidos**  
Estudiante: William Guzmán Daugherty. Mentora: Dra. Marta Álvarez de la Facultad de Administración de Empresas.

## Publicaciones

[IN]Genios es una revista digital arbitrada (*peer-review journal*) indexada. Esta se dedica a la divulgación de trabajos investigativos y creativos de estudiantes subgraduados del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico. De acuerdo a su portal cibernético [www.ingeniosupr.com](http://www.ingeniosupr.com), la revista está "... dedicada a estimular, reconocer y recompensar la productividad intelectual y la excelencia académica estudiantil más allá del salón de clase".

Asimismo, "la misión de la Revista [IN]Genios es estimular la productividad académica, intelectual y creativa del estudiantado de bachillerato de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, ofreciendo un medio para la difusión de los mejores trabajos de investigación y actividad creativa. Reconociendo que el último paso en el proceso de creación e investigación es la difusión del mismo, desde una perspectiva multidisciplinaria, la revista presentará trabajos de investigación y creación original cuya autoría principal sea de un estudiante subgraduado".

El proyecto iINAS facilitó el montaje de la revista y la constitución de su Junta Editorial. [IN]Genios publicó su primer volumen, el cual incluyó dos (2) números, el pasado año académico. El primer número (Vol. I, Núm. 1) se publicó septiembre de 2014 y el segundo número (Vol. I, Núm. 2) en febrero de 2015. En este primer volumen se publicaron 39 trabajos de investigación y proyectos creativos.

Se publicó una convocatoria para el primer número del segundo volumen de [IN]Genios y la misma cerró el viernes, 24 de abril de 2015. Actualmente, la Junta Editorial se encuentra revisando los trabajos sometidos por los estudiantes subgraduados.

Cabe destacar, que estudiantes subgraduados han participado en la elaboración de diversos componentes de la revista. Primero, el logo de la revista fue producido por el estudiante subgraduado Ángel J. Chacón Rosario de la Escuela de Arquitectura y de la Facultad de Humanidades. Ángel participó en el certamen para el logo de la revista y su proyecto fue el seleccionado. Segundo, tanto el diseño como el montaje del portal cibernético estuvieron a cargo del estudiante subgraduado Christian Agostini Ramos de la Escuela de Comunicación y que colabora en el proyecto iINAS como *Webmaster*. Tercero, la estudiante subgraduada Ashley Tejada Marrero fue seleccionada como interna por la Junta Editorial (véase sección Apoyo institucional para más información sobre el internado de Ashley Tejada). Finalmente, la estudiante Stephanie Fernández Hernández funge como voluntaria en el proceso editorial de la revista.

## Investigadores \*Premios, \*Publicaciones arbitradas, \*Presentaciones en congresos

- Participación de la Dra. Carmen S. Maldonado-Vlaar, Directora del Proyecto iINAS como delegada en la reunión de otoño de la *Leadership Alliance* llevada a cabo el 20 de noviembre de 2014 en el Centro de Estudiantes del Recinto de Río Piedras.
- *29th Annual National Conference on Undergraduate Research 2015* (NCUR) organizada por el *Council on Undergraduate Research*

Estudiantes subgraduados participantes en las iniciativas Experiencias de Investigación y Creación de Verano (EICV) y *Scholars in Residence* (SR) de iINAS fueron aceptados para presentar sus proyectos de investigación en la conferencia anual del *Council on Undergraduate Research* llevada a cabo del 16 al 18 de abril de 2015 en *Eastern Washington University* en Cheney, Washington. Estos estudiantes representaron a la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras y al Proyecto iINAS en la conferencia. A continuación, el listado de participantes en la conferencia auspiciados por iINAS:

- Madeline Lamboy Benítez de la Escuela de Comunicación con la presentación oral: *Towards the Embodiment of Rhizomatic Poetics in the Caribbean*. Madeline participó en las EICV 2014 y en el TESIC.
- Verónica Rodríguez Ramos de la Facultad de Humanidades con la presentación oral: *Narratives of Participatory Culture: Why Women Write and Read Fanfiction*. Verónica participó en las EICV 2014 y en el TESIC.
- Rafael J. Santiago Maldonado de la Escuela de Arquitectura con el afiche: *Software for Multitouch Table*. Rafael participó en SR 2012-2013 y en el Segundo Encuentro Subgraduado de Investigación y Creación (SESIC) en abril de 2014.
- Estudiantes subgraduados cuyos trabajos se destacaron durante el Tercer Encuentro Subgraduado de Investigación y Creación (TESIC) y que fueron reconocidos por la Cámara de Representantes mediante la Moción 5480 a petición de la Honorable Lourdes Ramos Rivera. Para su referencia, se incluye el listado de estudiantes premiados por categoría, facultad de procedencia y título de investigación o proyecto creativo:
  - **Creación artística**
    - Alyssa González Cintrón, Facultad de Humanidades, Escuela de Bellas Artes. Nuevos medios (instalación) – *Self portrait in Hex Code #1*
    - Daniel González Liberal, Facultad de Humanidades, Escuela de Bellas Artes. Dibujo – “Sin título”
    - Ian Biseno Pérez, Facultad de Administración de Empresas. Relieve (mosaico) – “Sin título”
    - Kevin Quiles Bonilla, Facultad de Humanidades, Escuela de Bellas Artes. Fotografía – “Sin título”
    - Laurie De Jesús Lagares, Facultad de Humanidades, Escuela de Bellas Artes. Pintura – “Mil palabras”

- **Creación literaria**

- Mónica Cristina Muñiz Pedrogo, Facultad de Humanidades. Cuento – *Into the Rose Tomb*
- Nicole M. Sandoval Martínez, Facultad de Humanidades. Poesía – “Experiencia terrenal”
- Verónica Rodríguez Ramos, Facultad de Humanidades. Ensayo – *On the Importance of Addresses and Shopping Lists*
- **Diseño arquitectónico**
  - Alessandra Montaña Ferreira, Escuela de Arquitectura. Diseño – *Homeless Shelter*.
- **Mesa Redonda**
  - Título: “Evaluando la atmósfera de las familias de adolescentes con diabetes tipo 1 desde la perspectiva parental”
    - Fabián J. Rivera Amador, Facultad de Ciencias Sociales; Ninoska Benítez Casillas, Facultad de Ciencias Sociales; Wilfredo Rivera Carrasquillo, Facultad de Ciencias Naturales; Jeffrey Rodríguez Prunet, Facultad de Ciencias Sociales; Anthony L. Matos Melo, Facultad de Ciencias Sociales; Valeria Vilomar Sanabria, Facultad de Ciencias Sociales.
  - Título: “Opinión, actitudes y variables de interés: Perspectiva estudiantil en la Universidad de Puerto Rico sobre los cursos en línea”
    - Ninoska Benítez Casillas, Facultad de Ciencias Sociales; Beverly López Cancel, Facultad de Ciencias Sociales; Bárbara Martínez Vélez, Facultad de Ciencias Sociales.
- **Afiches**
  - Título: “Perfil socio-económico del puertorriqueño: Comparación del que reside en la Isla con el que vive en los Estados Unidos”
    - William Guzmán Daugherty, Facultad de Administración de Empresas. Estudiante participante en *Scholars in Residence* 14-15
  - Título: *Dual Blockade of FAAH and TRPV1, and Indirect Activation of BCl Receptors in the Nucleus Accumbens Shell*
    - Thibaut Pardo García, Facultad de Ciencias Naturales
- **Presentación oral individual**
  - Título “Paso a Paso, transformando la sociedad desde el salón de clases”
    - Luis G. J. Santiago Claudio, Facultad de Humanidades
- **Menciones honoríficas**
  - Jaime Enrique Figueroa Díaz, Facultad de Humanidades, Escuela de Bellas Artes. Escultura – “Conflicto”
  - Miguel Rodríguez Blest, Facultad de Educación. Grabado – “Máscaras introvertidas”
  - Jazael Falero de la Paz, Facultad de Educación. Música electrónica – Crecimiento



- Cynthia Pérez Pérez y Nadira Yusif Rodríguez, Facultad de Ciencias Sociales. Taller: Meta-análisis: Para estudiantes, por estudiantes.

## **Centros de Investigación y Laboratorios \*Origen, Misión, \*Productos, \*Resultados de evaluación**

(No aplica al Proyecto iINAS)

## **Impacto de la investigación-creación a la sociedad**

Tanto las iniciativas desarrolladas como las actividades realizadas por el proyecto iINAS tienen el objetivo principal de promover la actividad científica y creativa en el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico. Las mismas se dirigen a estudiantes subgraduados y docentes que imparten cursos a este nivel. Sin embargo, miembros de diversos sectores de la comunidad universitaria han participado en las actividades por lo que también han podido enriquecer su experiencia universitaria a través de éstas. Tomando esto en cuenta, se plantea que el fomentar la investigación y la creación en el entorno universitario puede repercutir en el desarrollo de un ciudadano capaz de pensar críticamente y de apreciar su entorno social de manera distinta. Un ciudadano con estas características estaría capacitado para aportar en su comunidad y a la sociedad en general.

En los párrafos siguientes, se destacan actividades adicionales resaltándose elementos relacionados a esta sección:

- Exhibición – Jack Delano en la UPR: La colección universitaria en su centenario

La apertura de la exhibición se llevó a cabo el miércoles, 29 de octubre de 2014 en la Galería Francisco Oller de la Facultad de Humanidades. Esta exhibición fue producto del proyecto realizado por los estudiantes subgraduados: Rafael Alejandro Rodríguez González (líder), Kevin Quiles Bonilla, Paola Pérez Soto, María del Mar Hernández Gil de Lamadrid y Roxanna Huerta Arcila. Este grupo participó en la iniciativa Experiencias de Investigación y Creación de Verano (EICV) 2014 y recibió la mentoría de la Dra. Ingrid Jiménez del Departamento de Historia del Arte, Facultad de Humanidades. Más adelante, los estudiantes también tuvieron como mentora a la Dra. Laura Bravo, Directora del Departamento de Historia del Arte.

El proyecto de este grupo tuvo como objetivo principal conmemorar el centenario de Jack Delano y su legado. Los estudiantes visitaron múltiples colecciones para luego documentar y catalogar obras del artista. De dicha catalogación, desarrollaron un archivo-catálogo digital que puede accederse a través del *blog* [jackdelanoenlaupr.wordpress.com](http://jackdelanoenlaupr.wordpress.com). Como parte de su proyecto, filmaron un cortometraje que incluía entrevistas a artistas, coleccionistas, historiadores del arte y personas que conocieron a Jack Delano. El cortometraje está disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=T0uyqzXo04c>. Finalmente, el producto final del trabajo realizado en las EICV 2014 fue el montaje y curaduría de la exhibición en la Galería Francisco Oller de la Facultad de Humanidades y que se mantuvo hasta el cierre del semestre en diciembre 2014.

Se reconoce la gesta de este grupo de estudiantes en la conceptualización y ejecución de su proyecto durante su participación en las EICV 2014. Este grupo es muestra de la calidad

del estudiantado del Recinto de Río Piedras; estudiantes con visión, capacidades de autogestión y pensamiento crítico.

- Panel “Rompiendo esquemas: Mujeres empresarias puertorriqueñas”

El proyecto Iniciativas de Investigación y Actividad Creativa Subgraduadas (iINAS) llevó a cabo este panel el miércoles, 11 de febrero de 2015 en el Aula Magna de la Escuela de Derecho. El mismo estuvo constituido por mujeres empresarias con experiencias en diversos sectores como el industrial, la banca, la empresa privada, organizaciones sin fines de lucro tanto privadas como públicas, entre otros. Las invitadas fueron:

- Lcda. Zulmarie Urrutia-Vélez, CPA, Presidenta Electa del Colegio de Contadores Públicos Autorizados;
- Wanda Otero, Empresaria y Co-fundadora de Quesos Vaca Negra;
- Annette Montoto, CPA, Presidenta Ejecutiva de Microfinanzas de Puerto Rico;
- y Sofía Stolberg, Co-fundadora de Piloto 151.

Las panelistas compartieron con el público su trasfondo profesional, cómo llegaron a ser empresarias, cuáles eran los retos, sacrificios y las oportunidades que habían enfrentado en sus carreras, etc. Además, ofrecieron consejos a futuros empresarios, estudiantes y miembros de la comunidad universitaria. El panel fue moderado por la Dra. Karen C. Castro González, Coordinadora de Iniciativas de Facultad de iINAS. Los comentarios finales estuvieron a cargo de la Ing. Ingrid Vila Biaggi.

En esta actividad participaron 104 personas de las cuales 75 eran estudiantes subgraduados, 7 graduados, 8 docentes, 1 no docente y 13 bajo la categoría de otros.

Uno de los objetivos de esta actividad fue el alentar a que los participantes se identificaran con las invitadas y pudieran trazarse un camino hacia el Empresarismo. Este objetivo se enmarcaba en la necesidad que tiene el país de generar nuevos empresarios con ideas y soluciones creativas ante los retos económicos que enfrenta.

- Conferencias magistrales ofrecidas durante el Tercer Encuentro Subgraduado de Investigación y Creación (TESIC) – Sr. Manuel Cidre y Sr. Allan Jeffs

El Sr. Manuel Cidre ofreció la conferencia *De la crisis a la oportunidad* en la cual compartió con los participantes sus experiencias en el campo empresarial y brindó su perspectiva en cuanto a la situación económica de Puerto Rico. Más aún, este conferenciante instó a los participantes a desarrollar soluciones creativas ante la crisis que enfrenta el país y a perseverar para la economía pueda regenerarse. De otra parte, el Sr. Allan Jeffs presentó el *Proyecto Ex+Sistencia Coordinación de Residencias de Arte-Ciencia en la Antártida*. Esta conferencia se distinguió por brindar una mirada integrativa al trabajo artístico y científico a partir de las experiencias del Sr. Jeffs en la Antártida.

## Apoyo institucional

A partir del 2011, iINAS ha recibido fondos de apoyo a través de una designación de la Oficina de Rectoría del Recinto de Río Piedras. Estos fondos suplementan la subvención federal de la propuesta Título V. Principalmente, estos fondos han aportado a la realización

de las actividades del componente estudiantil como fue establecido en la propuesta y acordado con el Departamento de Educación Federal.

Durante el año académico 2014-2015, el Proyecto iINAS ofreció dos (2) asistencias de investigación subvencionadas por el Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI) a través del Programa de Experiencias Académicas Formativas (PEAF). Colaboraron dos (2) Asistentes de Investigación, uno a nivel de maestría y otro doctoral. Las estudiantes graduadas contribuyeron en las áreas administrativas, actividades estudiantiles y de facultad realizadas por iINAS.

El DEGI también proveyó fondos para una asistencia de investigación a nivel subgraduado para la estudiante Ashley Tejada quien funge como Interna en edición de la Revista [IN]Genios. Ashley fue seleccionada mediante convocatoria para realizar un internado en edición en la revista y recibir la mentoría del Dr. John Stinson y la Dra. Miriam del C. Lugo, Editor y Editora Asociada respectivamente. La estudiante ha estado obteniendo experiencia en el proceso editorial de artículos de investigación y proyectos creativos a ser publicados en esta revista digital arbitrada.